



Sciences humaines 9^e année Pouvoir et autorité (PA)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9PA.1 Discerner les diverses conceptions du pouvoir et de l'autorité dans les sociétés étudiées.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier le mode de gouvernement propre à une société étudiée à un moment de son histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter le mode de gouvernement propre à UNE société étudiée à un moment de son histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter le mode de gouvernement propre à UNE société à QUELQUES moments de son histoire, ou DEUX sociétés étudiées à UN moment de leur histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer le mode de gouvernement propre à UNE société à PLUSIEURS moments de son histoire, ou PLUSIEURS sociétés étudiées à UN moment de leur histoire.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer une conclusion au sujet des conceptions du pouvoir et de l'autorité d'une société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer quelques conclusions au sujet des conceptions du pouvoir et de l'autorité d'une société étudiée, et expliquer mon raisonnement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer plusieurs conclusions au sujet des conceptions du pouvoir et de l'autorité de quelques sociétés étudiées, et les justifier. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer des conclusions au sujet de l'impact des conceptions du pouvoir et de l'autorité de quelques sociétés étudiées sur le monde à l'heure actuelle.
Commentaires				



Sciences humaines 9 ^e année Pouvoir et autorité (PA)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9PA.2 Juger de l'impact de l'expansion territoriale ou impériale sur les peuples indigènes dans au moins deux sociétés étudiées à partir de sources d'information présentant divers points de vue.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire les approches d'une société étudiée envers les peuples indigènes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer les approches d'une société étudiée envers les peuples indigènes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux critiquer les approches d'une société étudiée envers les peuples indigènes avec des exemples et des détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer d'un œil critique les approches d'au moins deux sociétés étudiées envers les peuples indigènes avec une variété d'exemples et de détails.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer quelques retombées dans l'actualité de l'expansion territoriale ou impérialiste sur les peuples indigènes dans une société étudiée, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire quelques retombées dans l'actualité de l'expansion territoriale ou impérialiste sur les peuples indigènes dans une société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer plusieurs retombées dans l'actualité de l'expansion territoriale ou impérialiste sur les peuples indigènes dans au moins deux sociétés étudiées, et justifier mon point de vue. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer les retombées dans l'actualité de l'expansion territoriale ou impérialiste sur les peuples indigènes dans au moins trois sociétés, et justifier mon point de vue.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer le sens de la fiabilité, l'authenticité, la validité, ou la perspective de l'information utilisée pour une recherche, et en donner des exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier si l'information recueillie pour une recherche est fiable, authentique, OU valide selon des critères pré-établis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux évaluer la fiabilité, l'authenticité, ET la validité l'information utilisée pour une recherche selon des critères pré-établis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux évaluer la fiabilité, l'authenticité, la validité, ET la perspective de l'information utilisée pour une recherche selon des critères pré-établis.



Sciences humaines 9 ^e année Pouvoir et autorité (PA)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
Commentaires				



Sciences humaines 9^e année Pouvoir et autorité (PA)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9PA.3 Distinguer les rôles et les responsabilités des membres d'au moins une société étudiée et de ceux des citoyennes et citoyens du Canada contemporain.	Canada	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier les rôles et les responsabilités de quelques membres de la société canadienne contemporaine avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier les rôles et les responsabilités de quelques membres de la société canadienne contemporaine à l'aide de quelques exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter les rôles et les responsabilités de plusieurs membres de la société canadienne contemporaine à l'aide de plusieurs exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer les rôles et les responsabilités de la plupart des membres de la société canadienne contemporaine à ceux d'autres sociétés contemporaines, à l'aide de plusieurs exemples.
	Une société étudiée	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier les rôles et les responsabilités de quelques membres d'une autre société étudiée à l'aide de quelques exemples, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier les rôles et les responsabilités de quelques membres d'une autre société étudiée à l'aide de quelques exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter les rôles et les responsabilités de plusieurs membres d'une autre société étudiée à l'aide de beaucoup d'exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer les rôles et les responsabilités de la plupart des membres d'au moins deux sociétés étudiées, à l'aide de beaucoup d'exemples.
Commentaires					